

令和3年度 佐久市立青沼小学校 グランドデザイン

【学校長の願い】

- 子どもにとっても、教師にとっても、楽しい学校
- 1 友と学びあう中でわかる楽しさ、できる喜びがある学習
 - 2 自他の良さや違いを認め合い、安心して間違え、失敗の出来る学級
 - 3 地域の人々の思いを大切にし、連携を深めながら青沼の伝統を受け継ぐ子の育成
 - 4 臼田地区の仲間と仲良しになろうとする、意識の醸成

【佐久市のめざす姿】

～コスモスプラン～

「夢や希望を持って輝き、ともに生きる子ども」
 「学習力」を付けることを願い、「読むこと」「書くこと」「行うこと」を家庭、学校、地域で大事にする

【本校の教育課題】

- ・児童の自己肯定感の育成
- ・学力の向上と交流活動の推進

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

【めざす子どもの姿】

- 1 感じ・考え、判断し、意欲的に学び合い、行う子ども
- 2 友だち・学校・郷土や自然を愛し、大切にする子ども
- 3 最後までねばり強くがんばりぬく子ども
- 4 健康・安全に心がけ、心身をきたえる子ども



学習力向上

心と体を整える

家庭との連携

【ねらい】

- 解決の見通しがもてる授業
- ・「学習問題」「学習課題」を黒板に明示

【めりはり】

- 一人で考える、友だちと考える
- ・ノートに自分の考えを表す。
- ・ペアやグループで話し合い、考える活動
- ・ICTの活用

【見とどけ】

- 学習課題に立ち返って、授業を振り返る場を設定する
- ・学んだこと、できるようになったこと、等を書く、発表する

○自他の良さや違いを認め合う

○安心できる居場所作り

○良い姿勢

○時間を守る

○先生や友だちにあいさつ、返事

○時間いっぱい取り組む清掃

○体力作り

【家庭学習】

- 学習習慣の定着
- ・取り組み状況の確認
- 自主学習への取り組み
- ・自主学習ノートの作成と紹介

【読書活動】

- 新津靖文庫の活用
- 家庭読書

【生活習慣】

- 早寝、早起き、朝ご飯
- 衛生的な生活
- 履き物をそろえる
- 家族や地域の方にあいさつ

青沼から臼田へ【地域の人、もの、ことと関わる体験活動】

- 1 交流活動：縦割り活動（集会、清掃）、臼田地区4小学校の交流、保育園
- 2 地域の講師に学ぶ活動：青沼共有学習会・ドッジボール（3～6年）・クラブ活動（4～6年）栽培活動⇒リンゴ栽培（3年）、米づくり（5年）、菊づくり（6年）
- 3 青沼の地域を生かした活動：谷川の自然、災害からの復興・調査、青沼の歴史（閉校から統合へ）

【地域の願い】

- ◇「おらが学校」の伝統を守って
- 1 文武両道の精神に通じる子ども
 - 2 大志をいだき、継続実践できる子ども

【保護者の願い】

- 1 豊かな人間性、社会性をもった子ども
- 2 しっかりと自立し、やる気を出して歩む子ども
- 3 粘り強く勉強や運動に取り組める子ども